



## Editorial

# Sistemas de comunicación de enseñanza-aprendizaje a distancia aplicados por cirujanos de pared abdominal de habla hispana

## *Distance teaching-learning communication systems applied by Spanish-speaking abdominal wall surgeons*



Es innegable el rol que ha ido ocupando internet en nuestra vida de relación; poco a poco hemos ido adquiriendo una forma de comunicarnos nueva, fluida y más rápida. El proceso de enseñanza-aprendizaje en medicina ha sabido aprovechar también esta herramienta, lo que ha permitido acortar los tiempos y las distancias para poder acceder, casi simultáneamente a su aparición, a los permanentes progresos que se han ido desarrollando, a los que únicamente podíamos acceder mediante una editorial impresa, eventos científicos y concurrencia presencial a servicios que cuentan con competencia calificada, lo que sin duda constituía un aprendizaje más lento y que no todos podíamos alcanzar.

Estos avances aportados por las nuevas tecnologías en comunicación han hecho factible enseñar y aprender sin limitaciones en el tiempo y distancia, lo que ha permitido que los avances en la ciencia no se detengan, e incluso podríamos decir que se generen con mucha más fluidez al llegar casi simultáneamente a un gran número de profesionales, sea cual sea su lugar de residencia en el mundo. Uno de los ejemplos más emblemáticos ha sido el hecho de incorporar a nuestra biblioteca personal de aprendizaje las redes sociales.

El foro de la red social Facebook de la Sociedad Hispanoamericana de Hernia ha sido un fiel reflejo de ello para el mundo de los cirujanos de pared abdominal de habla hispana; un ejemplo de comunicación ágil, dinámico, disponible al encender el ordenador del consultorio, de nuestro hogar e incluso de una unidad de telefonía móvil, permitiéndonos presentar –sea en forma estática o dinámica, mediante fotos o vídeos ilustrativos– un caso para su discusión, compartir actualizaciones, transmitir el desarrollo de una técnica, someterla a su evaluación y hasta perfeccionarla conforme otros miembros la vayan aplicando y, como corolario, disponer hoy de una herramienta alternativa como la transmisión, en vivo y en directo, de cualquier actividad vinculada a las temáticas del foro.

Recientemente, el Grupo Iberoamericano de Hernias se ha dado a conocer como un grupo de profesionales hispanohablantes dedicados a la cirugía de pared abdominal, reconociendo su origen motivados en la imperiosa necesidad de mantenerse interrelacionados a fines de evacuar consultas en forma rápida y sencilla, mediante la

aplicación WhatsApp. Este sistema ha permitido hasta la consulta a tiempo real de casos urgentes para su resolución, lo que constituye una estrategia de gran valor para la toma de decisiones en la práctica diaria. Según Halsted, el método tradicional de aprendizaje en cirugía se basa en tres pilares: mirar, hacer y enseñar. Dicho principio se aplica perfectamente con la debida tutorización a distancia que nos permiten estas nuevas formas de aprender y enseñar<sup>[1-3]</sup>.

Evidentemente, existen nuevas estrategias (ofrecidas por la comunicación) con las que hoy cuenta el cirujano de pared abdominal, que le permiten un aprendizaje dinámico, actualizado, pluri-tutorizado, sometido a un estricto control de sus miembros para lograr el justo balance de lo que debe y no debe realizarse... un verdadero sistema de formación a distancia de cuyos beneficios gozan los numerosos profesionales de la salud, constituyendo un presente que parecía inalcanzable y que, aplicado racionalmente, seguirá abriendo caminos en el desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje de la cirugía de pared abdominal.

## Referencias

1. Sebahang H, Trudeau P, Dougall A et al. Telementoring: an important enabling tool for the community surgeon. *Surg Innov.* 2005;12(4):327-31.
2. Moreno Egea A. Unidades de Pared Abdominal y formación (en España). *Rev Hispanoam Hernia.* 2013;1:55-6.
3. Caballero Degregori C. Enseñanza y formación en cirugía endoscópica de la pared abdominal. *Rev Hispanoam Hernia.* 2014;2(1):1-2.

Dr. Ezequiel Mariano Palmisano  
email: ezequielpalmisano@yahoo.com.ar